

# 지 리 교 육 과

## 1. 교육목표

- 가. 자연환경, 토지이용, 자원개발 분야의 학습을 통해 각종 현상의 입지 및 공간분포의 규칙성을 분석하고 이해하는 능력을 기른다.
- 나. 지역연구 분야의 학습을 통해 각종 현상들의 상호관련성을 종합적으로 다루는 지리적 안목을 기르고, 지역성을 이해하게 한다.
- 다. 현장답사와 공간정보기술의 실습을 통해 각종 현상을 분석 및 탐구하는 방법을 익혀 지리적 의사결정 능력과 의사소통 능력을 기른다.
- 라. 지리교육 및 공통사회교육학 분야의 학습을 통해 지리학의 기초학문들을 중등학교 교육에 적용하는 능력을 기른다.

## 2. 학과연혁

- 1975년 12월 지리교육과 설립인가
- 1981년 10월 대한지리학회 추계학술발표회 주관
- 1986년 9월 학과창설 10주년 기념행사
- 1996년 8월 한국지형학회 하계학술대회 주관
- 1996년 11월 학과창설 20주년 기념행사
- 1997년 7월 한국제4기학회 춘계학술발표회 주관
- 1999년 5월 한국문화역사지리학회 춘계학술발표회 주관
- 2001년 8월 한국지형학회 하계학술대회 주관
- 2002년 6월 제3회 전국지리올림피아드 전국대회 추진
- 2004년 5월 제5회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
- 2006년 1월 제9회 전국지리교사 대회 개최
- 2006년 5월 제 7회 지리올림피아드 강원지역예선대회
- 2006년 9월 학과창설 30주년 기념행사
- 2008년 5월 제 9 회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
- 2009년 2월 한국지형학회 동계학술대회 주관
- 2010년 5월 제 11회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
- 2012년 5월 제 13회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
- 2013년 8월 전국 중·고 독도과거대회 강원지역 예선대회
- 2014년 5월 제 15회 지리올림피아드 강원지역 예선대회

## 3. 교과운영 방안

- 가. 기본적인 교과목을 먼저 학습하고 그 바탕 위에서 심화·응용 교과목을 학습하도록 교과목을 배열 한다.
- 나. 분석 및 종합 능력 등 고차적인 사고력을 기르게 하고, 체계적이고 논리적인 진술 및 발표능력을 기르게 한다.
- 다. 정기학술답사를 매학기 1회 실시하고, 교과목별로 당일 답사를 수시로 시행한다. 답사지역은 국내 전 지역을 골고루 포함하고, 실크로드 지리답사 등 해외 답사를 점차 강화한다. 관찰 내용과 촬영된 사진자료를 인터넷에 실어 학습자료로 활용하도록 한다.

#### 4. 학과별 목표역량 정의

구분	역량	역량설명
전공기초/ 심화	004. 도구 사용 능력	표현능력
		논리적 사고능력
		정보처리능력
	005. 통합적 사고능력	융복합 지식 사용
	006. 교육 일반에 관한 이해	교육학 지식 육성
	007. 일반적 교수능력	교수에서 일반적으로 필요한 능력 육성
	008. 지리학에 관한 이해	교과내용학의 지식육성
	009. 지리교육에 관한 이해	교과교육학의 지식육성
	0010. 지리교수능력	중고등학생들을 대상으로 지리를 가르칠 수 있는 교수 능력
	0011. 지리학 관련분야에 종사할 수 있는 능력	응용지리적 지식 육성
0012. 국제이해능력	지역지리의 이해	

#### 5. 역량별 수행준거

구분	역량	수행준거
전공기초/ 심화	004. 도구 사용 능력	도해력(graphicacy)과 공간정보기술(geo-spatial technology)을 활용할 수 있는 도구적 기능을 갖추고 있다.
	005. 통합적 사고능력	인문현상과 자연현상의 상호작용을 종합적으로 사고할 수 있다.
	006. 교육 일반에 관한 이해	교육 일반에 관한 내용이 지리교육에 어떻게 적용되는지 이해할 수 있다.
	007. 일반적 교수능력	중등학교 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 교재분석을 통해 학습지도안을 작성하고 실제 수업시연을 할 수 있다.
	008. 지리학에 관한 이해	지리학이 현상을 어떤 관점에서 다루는지 이해할 수 있다.
		계통지리의 내용을 이해할 수 있다.
		현상의 원리를 이해할 수 있다.
	009. 지리교육에 관한 이해	주요개념들을 비교하고 관련지을 수 있다.
		지리교육의 원리를 이해할 수 있다.
		지리교육에 관한 내용을 이해할 수 있다.
	0010. 지리교수능력	지리교육 실행의 적절성을 평가할 수 있다.
		계통지리의 내용을 구조화하여 제시할 수 있다.
주제를 깊이 있고 폭넓게 설명할 수 있다.		
0011. 지리학 관련분야에 종사할 수 있는 능력	학습내용을 교수활동에 활용할 수 있다.	
	기법을 실제상황에서 실행할 수 있다.	
0012. 국제이해능력	산출물을 만들어 낼 수 있다.	
	인터넷, 전공서적, 전공잡지 등을 통하여 항상 새로운 지리학 관련정보를 수집한다.	
		수집된 정보를 분석하여, 지리학이 응용되는 분야의 기초과목을 수강한다.

6. 교육과정편성표

과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
		이론	실험	이론	실험	이론	실험	이론	실험	이론	실험	이론	실험	이론	실험	이론	실험	
자연지리	자연지리학	3	3	3													기본이수	
	한국지리	3	3	3													기본이수	
	인문지리학	3			3	3												
	세계지리	3			3	3												
지리교육론	지리교육론	3				3	3										교과교육	
	인구지리학	3				3	3										기본이수	
	아시아지역연구	3				3	3											
	지리정보조사법	3				3	3											
	논리및논술	3						3	3								교과교육	
	지도학	3						3	3								기본이수	
	도시지리학	3						3	3								기본이수	
	기후학	3						3	3								기본이수	
	지형학	3								3	3						기본이수	
	역사지리학	3								3	3							
	경제지리학	3								3	3						기본이수	
	지리교재연구및지도법	3									3	3					교과교육	
	문화지리학	3									3	3						
해외지역	해외지역방문연구	3				3	3											
	지리정보론	3							3	3								
	아프리카호주지역연구	3								3	3							
	지리교육평가론	3								3	3						교과교육	
	아메리카지역연구	3									3	3						
	지오비주얼라이제이션	3									3	3						
	정치지리학	3									3	3						
	사회지리학	3									3	3						
	유럽지역연구	3											3	3				
	관광지리학	3											3	3				
	지역개발론	3											3	3				
	환경지리학	3													3	3		
	지리교재분석	3													3	3	교과교육	
	공간정보기술과 지리교육	3													3	3	교과교육	
사제동행세미나 III	1								1	1								
사제동행세미나 IV	1											1	1					
전공합계	95																	
타과인정학점	경제학원론 I, II	3															택1	
	행정학개론 I, II	3															택1	
	법학개론	3																
	한국의 역사와 문화	3																
	동양의 역사와 문화	3																
	서양의 역사와 문화	3																
타과인정학점 합계	18																	

7. 이수체계도

