

지 리 교 육 과

1. 교육목표

- 가. 자연환경, 토지이용, 자원개발 분야의 학습을 통해 각종 현상의 입지 및 공간분포의 규칙성을 분석하고 이해하는 능력을 기른다.
- 나. 지역연구 분야의 학습을 통해 각종 현상들의 상호관련성을 종합적으로 다루는 지리적 안목을 기르고, 지역성을 이해하게 한다.
- 다. 현장답사와 공간정보기술의 실습을 통해 각종 현상을 분석 및 탐구하는 방법을 익혀 지리적 의사결정 능력과 의사소통 능력을 기른다.
- 라. 지리교육 및 공통사회교육학 분야의 학습을 통해 지리학의 기초학문들을 중등학교 교육에 적용하는 능력을 기른다.

2. 학과연혁

1975년 12월	지리교육과 설립인가
1981년 10월	대한지리학회 추계학술발표회 주관
1986년 9월	학과창설 10주년 기념행사
1996년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
1996년 11월	학과창설 20주년 기념행사
1997년 7월	한국 제4기 학회 춘계학술발표회 주관
1999년 5월	한국 문화역사지리학회 춘계학술발표회 주관
2001년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
2006년 1월	제9회 전국 지리교사 대회 개최
2006년 9월	학과창설 30주년 기념행사
2009년 2월	한국지형학회 동계학술대회 주관
2014년 4월	이기석 교수(대한민국 학술원 회원) 초청특강
2014년 10월	이준선 교수님 정년퇴임식 개최
2015년 5월	전국 중·고 독도과거대회 강원지역 예선대회
2015년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2015년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 500만원 기부
2015년 12월	한국 도시지리학회 동계학술대회 주관
2016년 5월	제 16회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
2016년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2016년 10월	학과창설 30주년 기념행사
2016년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 3,000만원 약정식 개최

3. 교과운영 방안

- 가. 기본적인 교과목을 먼저 학습하고 그 바탕 위에서 심화·응용 교과목을 학습하도록 교과목을 배열 한다.
- 나. 분석 및 종합 능력 등 고차적인 사고력을 기르게 하고, 체계적이고 논리적인 진술 및 발표능력을 기르게 한다.
- 다. 정기학술답사를 매학기 1회 실시하고, 교과목별로 당일 답사를 수시로 시행한다. 답사지역은 국내 전 지역을 골고루 포함하고, 실크로드 지리답사 등 해외 답사를 점차 강화한다. 관찰 내용과 촬영된 사진 자료를 인터넷에 실어 학습 자료로 활용하도록 한다.

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	성취역량	역량설명	평가방법
글로벌 소통능력	OC1. 의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기 가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	OC2. 글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력, 외국의 문화를 이해하고 수용 할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
융복합적 지식	OC3. 전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능 력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
통합적 문제해결력	OC4. 창의적 문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
현장적응력 (실무능력)	OC5. 자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	OC6. 자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마 나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실 제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감하는 인성	OC7. 대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동참여도) 역할극
	OC8. 공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수 하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

5. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 지리교육과	
진출분야 : 중등학교 교사, 교육관련 기관, 연구원 또는 교수, 측량 등 국토공간정보 관련 분야, 공간정보기술 응용분야, 교육관련 출판기관(교과서 및 문제집), 생태 및 환경교육 분야, 여행 및 관광 관련 분야			
모듈 1	모듈명: 지리교육전문가		
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원 및 평생교육 기관		
	관련직업: 중등학교 교사, 학원강사, 연구원, 교수		
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 문학사(지리교육학)		
	담당교수: 전보애, 조현		
모듈 2	모듈명: 지역전문가		
	진출분야: 관광 및 여행관련 분야, 지역개발 분야, 연구분야		
	관련직업: 여행 및 관광전문가, 관광상품개발자, 환경교육전문가, 공인중개사, 연구원(지역사회연구소, 도시환경연구소 등)		
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 문학사(지리교육학), 공인중개사, 여행안내사		
	담당교수: 조현, 전보애		
모듈 3	모듈명: 공간정보 및 분석 전문가		
	진출분야: 측량전문업체, 지도제작업체, 지리정보업체, 토목 및 국토개발관련 용역 등		
	관련직업: 연구원, 공무원, 측량사(정부의 도시행정 및 지역행정 관련 부서, 도시개발공사, 한국국토정보공사 등)		
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 문학사(지리교육학), 측량 및 지형공간정보기사		
	담당교수: 조대현		

6. 교육과정편성표

대분류	이수분	과목명	학점	1학년		2학년		3학년		4학년		비고					
				1학기		2학기		1학기		2학기			1학기		2학기		
				학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간		학점	주당시간	학점	주당시간	
																	이론
대분류 1	기초	자연지리학	3	3	3												
		인문지리학	3			3	3										
	기본	지리교육론	3				3	3								교과교육	
		지리교재연구및지도법	3								3	3				교과교육	
	논리및논술	3									3	3			교과교육		
	심화	환경지리학	3										3	3	기본이수		
대분류 2	기본	지형학	3				3	3							기본이수		
		아시아지역연구	2				2	2									
		기후학	3						3	3						기본이수	
	심화	유럽지역연구	2						2	2							
		아프리카호주지역연구	2								2	2					
	기본	문화지리학	3								2	2				기본이수	
		아메리카지역연구	2									2	2				
		관광지리학	2									2	2				
대분류 3	기본	인구지리학	3				3	3							기본이수		
		지도학	2				2	2							기본이수		
	심화	지리정보론	3						3	3							
		도시지리학	3						3	3						기본이수	
	기본	경제지리학	3								3	3				기본이수	
		지역개발론	2										2	2			
	심화	사회지리학	2											2	2		
창의경영	기초	지리교육분야의 이해와직업탐색	3	3	3												
		세계화시대의 창의적사고법과지리교육	3			3	3										
	심화	공간정보기술을 활용한 지리교육과 캠퍼스디자인	3							3	3						
		지오비주얼라이제이션을 활용한 지역사회문제 해결형 캠퍼스 디자인	3								3	3					
전공합계			67														
추천대분류	관광경영학과																
대분류 4	연계	경제학원론 I, II	3													택1	
		행정학개론 I, II	3													택1	
		법학개론	3														
		한국의 역사와 문화	3														
		동양의 역사와 문화	3														
		서양의 역사와 문화	3														
타과인정과목 합계			18														

7. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (지리교육 전문가)	모듈2 (지역전문가)	모듈3 (공간정보 및 분석전문가)	융복합	창의실용 과정
1	1학기	자연지리학 (3-3-0)				지리교육분야의 이해와 직업탐색 (3-3-0)
	2학기	인문지리학 (3-3-0)				세계화 시대의 창의적사고법과 지리교육 (3-3-0)
2	1학기	지리교육론 (3-0-3)	지형학 (3-3-0)	인구지리학 (3-3-0)		
			아시아지역연구 (2-2-0)	지도학 (2-0-2)		
	2학기		기후학 (3-3-0)	지리정보론 (3-0-3)		
			유럽지역연구 (2-2-0)	도시지리학 (3-3-0)		
3	1학기		아프리카 호주지역연구 (2-2-0)	경제지리학 (3-3-0)		공간정보기술을 활용한 지리교육과 캡스톤디자인(1) (3-0-3)
			문화지리학 (2-2-0)			
	2학기	지리교재연구 및 지도법 (3-0-3)	아메리카지역연구 (2-2-0)			지오비주얼 라이제이션을 활용한 지역사회 문제해결형 캡스톤디자인(11) (3-0-3)
			관광지리학 (2-2-0)			
4	1학기	논리및논술 (3-3-0)		지역개발론 (2-2-0)		
	2학기	환경지리학 (3-3-0)		사회지리학 (2-2-0)		