



사명

의학에 의미를 부여한다.
 의료에 가치를 더한다.
 우리는 함께 세상에 선을 이룬다.
 그리스도의 사랑을 최고의 의술과 지성을 통해 이 땅에 현존케 한다

비전 2025

의료 문화를 선도하는 창의 가치기반 교육 공동체



미션

의학에 의미를 부여한다.

의료에 가치를 더한다.

우리는 함께 세상에 선을 이룬다.

그리스도의 사랑을 최고의 의술과 지성을 통해 이 땅에 현존케 한다

VISION 2025

의료 문화를 선도하는 창의 가치기반 교육 공동체

프런티어 및 전략

가톨릭 가치를 실현하는 창의·융합 의료전문인 양성

- 교육철학기반 역량중심/성과바탕 교육과정 확립
- 융합 교육 플랫폼 구현

연속·통합형 의사양성체제

- 인턴·전공의 교육과정과 연계
- 통합 6년 기본의학교육과정 실현
- 의사평생교육체제를 선도

사회와 함께 하는 글로벌 의과대학

- 지역 병원들과 함께 치료하는 병원
- 보건의료시스템 적극적 참여
- 가난하고 소외된 사람들에 대한 우선적 선택

연구/진료/교육 융합 의료시스템

- 연구/진료/교육이 신속하게 융합되는 의료 시스템
- 학술의학 (academic medicine) 구현
- 다학제로 통합되어 최적화된 진료 시스템

기초과학연구와 임상중개연구의 융합을 선도

- 다학제간 융합연구->혁신적 기술개발->의료산업발전에 기여
- 의생명과학 인재 양성

공동체적 - 스마트 운영체계

- 공동체적 의견수렴 및 결정
- 유연/효율/신속 의사전달시스템

Core Value

1>진실 - VERUM : 진실한 마음이 있을 때 진리에 다가갈 수 있습니다

2>거룩한 사랑 - 자비, 연민, 정의, 배려, 존중

3>공동체성 - 인천가톨릭 의료원의 이념 우리는 대학과 병원을 사랑의 공동체로 여겨, 배려와 존중을 중시하며..

4>항구함

-교목 소나무:흔들림 없는 근간-변함없이 깨끗하고 기개 있는 모습은 시시각각 변화하는 세상에서도 그 자신의 고고한 본성을 지키려는 사람

-마스코트 거북이: 경쟁적으로 결과에 도달하려하지 않고, 있는 그대로의 진리를 향해 천천히 나아감으로써 급변하는 세계에서, 혼란한 이념 속에서도 길을 잃지 않는 가톨릭적 리더의 자질

5>창의적 혁신(creative innovation) 의료 문화를 선도하는 창의 가치기반 교육 공동체(비전) / 혁신과 열정으로 최선의 진료와 임상중개의학연구 및 의학교육을 실천(인천가톨릭 의료원의 이념)

6>수월성(Excellence) - 인천가톨릭 의료원의 이념 [최고의 의술과 지성을 통해..]

7>프런티어 정신 (CKU Frontier)

Core Values

발전계획 수립철학 FRONTIER 정신

그리스도적 가치관에 기초하여 진실과 책임이 수반된 FRONTIER 정신으로 모든 것을 원점에서 새롭게 시작한다는 의미



미션

의학에 의미를 부여한다.

의료에 가치를 더한다.

우리는 함께 세상에 선을 이룬다.

그리스도의 사랑을 최고의 예술과 지성을 통해 이 땅에 현존케 한다

‘예수님의 사랑을 최고의 예술과 지성을 통해 이 땅에 현존케 한다’는 인천카톨릭 의료원의 설립이념에 대한 우리 구성원의 응답을 기술한 것이다. 도출된 문구의 모호함이 TFT내에서 많이 지적되어 인천가톨릭의료원의 설립이념이라는 맥락 안에서 이해될 수 있도록 같이 기술할 예정이다. 결국 우리 구성원들의 의학과 의료를 소명(하느님의 부르심)으로 받아들이고 이에 가톨릭적 의미와 가치를 부여해 예수님이 이 세상에서 이루고자 하셨던 공동선을 이루고자 한다는 의미이다.

VISION 2025

의료 문화를 선도하는 창의 가치기반 교육 공동체

창의성(creativeness>>creativity)이란 온전한 인간의 기본조건으로서, 세계가 단순히 밖으로 주어진 것이 아니라 나의 주체적 행위를 통해 ‘더 좋게’ 변화시킬 수 있는 대상이라는 기본적 인식, 태도이다. (중략)
의학교육에서의 창의성이란 ‘**답이 없는 문제**’에 직면하여 **뭔가 해결책을 찾으려고 애쓰고**(필요시 기존의 고정된 생각 틀을 넘어선 자유로움으로?) 해결책을 찾지 못하더라도, 즉 실패하더라도 절대적 좌절에 빠지지 않는 더 좋은 의사가 갖추어야 할 덕목이라 할 수 있겠다.

문제해결능력 (“세상에서 만날 문제에 답이 있는 것이 아니다. 해결책을 만들어가야 하는 것이다”는 점 고려- **창의의 철학** 연관

인류가 보편적 가치로 추구한 인문주의(humanism) 바탕

임정기. 2019년도 KAMC 한국외과대학·의학전문대학원 최고책임자를 위한 리더십 워크숍

(중략) **의학의 근원적 가치**를 확인하며 모두의 지혜와 의지를 모아서 풀어가야 할 공통적

과제 (중략) **의학이 가지는 본연의 가치**를 모두가 공감하도록 (중략)

이영환. 한국의학교육의 현실과 방향의 브릿지. 제35차 의학교육 학술대회

종래에는 의사의 능력을 임상가로 좁고 제한적으로 표현하였으나 오늘날 의사의 역량이란 **의료 본래의 가치수호와 사회적 실천을 위한 사회적 리더십, 소통, 관리 그리고 한층 더 강화된 전문직업성을 바탕으로 사회적 책무성도 강조되는 매우 고도의 복합적인 능력의 보유를 의미..**

안덕선. 2014 한국의 의사상 Greeting

(중략) 변하지 않는 것은 의학은 인간의 몸을 연구하고 질병으로부터 인간의 몸을 지켜내기 위한 **고귀하고 숭고한 학문**이며, 의사는 이를 실행하는 사람.

추무진. 2014 한국의 의사상 Greeting

의학에서 일반적으로 중시되는 가치는 진실성(integrity), 보살핌(caring), 공감(empathy), 연민(compassion) 등 환자와의 관계에서 의료행위에 관련.--> 우리는 새 의료인 현장의 생명의 봉사자 가치
신좌섭. 한국의학교육의 현실과 방향의 브릿지. 제35차 의학교육 학술대회

의학에 의미를 부여하고 의료에 가치를 회복하기 위해서는 교육이 가장 중요하다.

의학의 본질인 인문성과 의료 본래의 가치를 회복해야 한다. (시대가 바뀌어도 변하지 않는 진실은) 의학은 인간의 몸을 연구하고 질병으로부터 인간의 몸을 지켜내기 위한 고귀하고 숭고한 학문이며 의사는 이를 실행(의료에 종사)하는 사람이다. [의학의 실제 실행(되는 현장/시스템)이 의료] 의학과 의료의 본질은 질병으로 고통 받는 환자와 그것을 도와주려는 의사의 치유적 만남에 있다.

따라서 의사는 의학지식과 술기만 갖춘 의료기술자가 아닌 진정한 의료인으로서의 역할과 덕목을 갖추고 실천해야 한다. 즉 오늘날 필요한 의사의 역량이란 의료 본래의 가치 수호와 사회적 실천을 위한 사회적 리더십, 소통, 관리 그리고 한층 더 강화된 전문직업성을 바탕으로 사회적 책무성도 강조되는 매우 고도의 복합적인 능력을 의미한다. 이런 포괄적 역량(Global role of doctor)이 의학교육의 새로운 지표로 등장하고 있다(우리말로는 '의사상'을 의미). 의학에 의미를 부여하고 의료의 가치를 회복하는 가장 확실한 방법은 의학교육의 쇄신을 통한 이런 포괄적 역량을 가진 의사를 양성해내는 것이다.

(안덕선, 추무진 2014 한국의 의사상 인사말)

프런티어 및 전략

가톨릭 가치를 실현하는 창의·융합 의료전문인 양성

- 교육철학 기반 역량중심/성과바탕 교육과정 확립
- 공통 융합교육 플랫폼 구현 :

① 고유한 교육철학과 실무(실습)중심교육을 기반으로한 역량중심/성과바탕 교육, ② 전학년에 걸친(전학년의 학문단위를) 에 분포된 통합 나선형 교육체계, ③의료의 핵심주제를 심층적 토론과 실천으로 교육하는 공통 융합교육 플랫폼을 통해 (임상)문제를 해결하기 위한 창의 융합 사고와 가톨릭 신앙의 인류 보편적인 가치를 행동을 통해 내재화합니다.

① 고유한 교육철학을 기반으로한 역량중심/성과바탕 교육, ② 33개 교실간의 벽을 낮춘 통합 나선형 교육체계, ③ 의료 전반의 공통적인 핵심 주제를 융합적으로 접근하는 공통 융합교육 플랫폼을 통해 (임상)문제를 해결하기 위해 지식을 구조화하고 창의적으로 사고하도록 도와줍니다. 또한 심층적 토론과 정서적 나눔 그리고 실무 중심교육으로 이를 실현하도록 하여 창의와 융합적 사고 그리고 우리 대학 교육철학의 근간인 가톨릭 신앙의 인류 보편적인 가치를 내재화하도록 합니다.

기초과학, 기초의학, 임상의학, 의료인문학의 33개 교실간의 벽을 낮춘 통합 나선형 교육체계를 바탕으로 임상문제를 해결하기 위한 지식의 구조화와 창의적 사고를 도와주고 실무적 교육으로 이를 [real world(실세계)에서] 실현하고자(내재화하도록) 합니다. 우리 대학의 새로운 교육모델인 공통 융합 교육과

정은 의료 전반의 공통적이고 핵심적인 주제에 대해 융합적인 접근을 통한 심층적 토론 및 행동으로 이끌어 협력적 실천 능력을 배양하고 이 과정에서 가톨릭 신앙의 인류 보편적인 가치를 내재화합니다.

연속·통합형 의사양성체제

- 인턴·전공의 교육과정과 연계
- 통합 6년 기본의학교육과정 실현
- 의사평생교육체제를 선도

사회와 함께 하는 글로벌 의과대학

- 지역 병원들과 함께 치료하는 병원
- 보건의료시스템 적극적 참여
- 가난하고 소외된 사람들에 대한 우선적 선택

지역병원들과 협업하고 보건의료시스템에 적극적으로 참여하여 의과대학 중심의 의료의 사회 책무성을 실현하여 사회 속의 대학을 구현하고자 합니다.

(의과)대학중심의 (의료의) 사회책무성을 실현하여 지식기반 사회적 가치 창출을 실현하고자 합니다.

(또한 나눔의 선순환 및 사회공헌활동을 통해 사회 속의 대학의 구현하여 나눔을 실천하고 봉사하는 인재를 양성합니다.

사회책무성 방침

연구/진료/교육 융합 의료시스템

- 연구/진료/교육이 신속하게 융합되는 의료 시스템
- 학술의학 (academic medicine) 구현
- 다학제로 통합되어 최적화된 진료 시스템

연구/진료/교육이 신속하게 융합되고 다학제로 통합되어 최적화된 의료시스템을 (부속병원에서) 구현하고 academic medicine의 혁신적인 지식 생태계를 경험할 수 있도록 합니다.

기초과학연구와 임상중개연구의 융합을 선도

- 다학제간 융합연구->혁신적 기술개발->의료산업발전에 기여
- 의생명과학 인재 양성

혁신적 기술 개발을 통한 의료산업발전(혁신적 연구성과 창출, 기술이전 및 산업화 통한)

혁신적 연구성과 창출 과정에서 의생명과학 인재 양성

다학제간 융합을 통해 의학적으로 활용 가능한 신개념의 의학자원 발굴 및 의료기기 개발을 포함하는 신의료기술 창출

공동체적 - 스마트 운영체제

- 공동체적 의견수렴 및 결정

- 유연/효율/신속 의사전달시스템

의과대학은 의학 지식 외에도 병원 사회의 문화를 체험하고 배우는 장이 되어야 한다. 우리가 의학에 의미를 의료에 가치를 더하는 것을 교육으로 이루고 싶다면, 의미와 가치가 더해진 교육환경, 즉 그러한 진료 시스템, 병원 문화를 만드는 것이 가장 궁극적인 방법이다. 따라서 우리 사명 체계 중 목표(프런티어)는 명시된 교육목적을 이루는 것 외에도 사회적무성이 실현된 부속병원, 의사평생교육체제로 이어진 연속 통합형 의사 양성체제